



5. **الاحتفالات التذكارية بالثورة الفلسطينية**
- (أ) في 4 أيلول 2008 في جامعة القدس الوطنية الفلسطينية احتفالات بالثورة الفلسطينية.
- (ب) في 7 أيلول 2008 في جامعة القدس الوطنية الفلسطينية احتفالات بالثورة الفلسطينية.

مرفوضات

الاحتفالات التذكارية

6. **الاحتفالات التذكارية**
- (أ) في 4 أيلول 2008 في جامعة القدس الوطنية الفلسطينية احتفالات بالثورة الفلسطينية.
- (ب) في 7 أيلول 2008 في جامعة القدس الوطنية الفلسطينية احتفالات بالثورة الفلسطينية.

7. **التكريم والتقدير**
- في 6 أيلول 2008 في جامعة القدس الوطنية الفلسطينية احتفالات بالثورة الفلسطينية.

8. **الاحتفالات التذكارية**
- (أ) في 7 أيلول 2008 في جامعة القدس الوطنية الفلسطينية احتفالات بالثورة الفلسطينية.



9. **الخطوات المتبعة في إعداد
المقرر الدراسي**

9. في ضوء المادة 8 من قانون التعليم العالي والتعليمات المتعلقة به
والتي تنص على أن: "يعد المجلس الأعلى للتعليم العالي، الذي
يتم تشكيله من قبل الرئيس، الهيئة العليا المسؤولة عن
تنسيق وتنظيم التعليم العالي في فلسطين، وذلك بالتنسيق
مع المجلس الأعلى للتعليم، وذلك في ضوء السياسة العامة
التي يقرها المجلس الأعلى للتعليم، وذلك بالتنسيق
مع المجلس الأعلى للتعليم".

(أ) **الخطوات المتبعة في إعداد
المقرر الدراسي**

(ب) **الخطوات المتبعة في إعداد
المقرر الدراسي**

(ج) **الخطوات المتبعة في إعداد
المقرر الدراسي**

(د) **الخطوات المتبعة في إعداد
المقرر الدراسي**

(هـ) **الخطوات المتبعة في إعداد
المقرر الدراسي**

(و) **الخطوات المتبعة في إعداد
المقرر الدراسي**

(ز) **الخطوات المتبعة في إعداد
المقرر الدراسي**

(ح) **الخطوات المتبعة في إعداد
المقرر الدراسي**

10. **خطوات إعداد
المقرر الدراسي**

10. في ضوء المادة 8 من قانون التعليم العالي والتعليمات المتعلقة به
والتي تنص على أن: "يعد المجلس الأعلى للتعليم العالي، الذي
يتم تشكيله من قبل الرئيس، الهيئة العليا المسؤولة عن
تنسيق وتنظيم التعليم العالي في فلسطين، وذلك بالتنسيق
مع المجلس الأعلى للتعليم، وذلك في ضوء السياسة العامة
التي يقرها المجلس الأعلى للتعليم، وذلك بالتنسيق
مع المجلس الأعلى للتعليم".



32. مقررین کے لیے لائسنس یافتہ اساتذہ کی فہرست

32. مقررین کے لیے لائسنس یافتہ اساتذہ کی فہرست

32. مقررین کے لیے لائسنس یافتہ اساتذہ کی فہرست

(ا) لائسنس یافتہ اساتذہ کی فہرست کے تحت درج کردہ اساتذہ کو لائسنس دیا جائے گا۔

(ب) لائسنس یافتہ اساتذہ کی فہرست کے تحت درج کردہ اساتذہ کو لائسنس دیا جائے گا۔

(ج) لائسنس یافتہ اساتذہ کی فہرست کے تحت درج کردہ اساتذہ کو لائسنس دیا جائے گا۔

(د) لائسنس یافتہ اساتذہ کی فہرست کے تحت درج کردہ اساتذہ کو لائسنس دیا جائے گا۔

(ه) لائسنس یافتہ اساتذہ کی فہرست کے تحت درج کردہ اساتذہ کو لائسنس دیا جائے گا۔

(و) لائسنس یافتہ اساتذہ کی فہرست کے تحت درج کردہ اساتذہ کو لائسنس دیا جائے گا۔

(ز) لائسنس یافتہ اساتذہ کی فہرست کے تحت درج کردہ اساتذہ کو لائسنس دیا جائے گا۔

(ح) لائسنس یافتہ اساتذہ کی فہرست کے تحت درج کردہ اساتذہ کو لائسنس دیا جائے گا۔

33. مقررین کے لیے لائسنس یافتہ اساتذہ کی فہرست

33. مقررین کے لیے لائسنس یافتہ اساتذہ کی فہرست

(ا) لائسنس یافتہ اساتذہ کی فہرست کے تحت درج کردہ اساتذہ کو لائسنس دیا جائے گا۔

(ب) لائسنس یافتہ اساتذہ کی فہرست کے تحت درج کردہ اساتذہ کو لائسنس دیا جائے گا۔

(ج) لائسنس یافتہ اساتذہ کی فہرست کے تحت درج کردہ اساتذہ کو لائسنس دیا جائے گا۔

(د) لائسنس یافتہ اساتذہ کی فہرست کے تحت درج کردہ اساتذہ کو لائسنس دیا جائے گا۔



- 1. **1. **1.****
- 2. **2. **2.****
- 3. **3. **3.****
- 4. **4. **4.****
- 5. **5. **5.****
- 6. **6. **6.****
- 7. **7. **7.****
- 8. **8. **8.****
- 9. **9. **9.****
- 10. **10. **10.****

37. **37. **37.****

38. **38. **38.****

39. **39.**

39. **39. **39.****



٤٠ ٤١

٤٠

٤١

٤١

٤١

(أ)

(ب)

(ج)

(د)

(هـ)

(و)

(ز)



Ներածությունը հիմնականում:

(ա) Սույն նախնական դասարանում կատարվող ուսուցումը կազմակերպվում է համապատասխան ծրագրի և դասագրքի հիման վրա:

(բ) Դասարանում կատարվող ուսուցումը կազմակերպվում է համապատասխան ծրագրի և դասագրքի հիման վրա:

(գ) Դասարանում կատարվող ուսուցումը կազմակերպվում է համապատասխան ծրագրի և դասագրքի հիման վրա:

(դ) Դասարանում կատարվող ուսուցումը կազմակերպվում է համապատասխան ծրագրի և դասագրքի հիման վրա:

(ե) Դասարանում կատարվող ուսուցումը կազմակերպվում է համապատասխան ծրագրի և դասագրքի հիման վրա:

(զ) Դասարանում կատարվող ուսուցումը կազմակերպվում է համապատասխան ծրագրի և դասագրքի հիման վրա:

(է) Դասարանում կատարվող ուսուցումը կազմակերպվում է համապատասխան ծրագրի և դասագրքի հիման վրա:

(ը) Դասարանում կատարվող ուսուցումը կազմակերպվում է համապատասխան ծրագրի և դասագրքի հիման վրա:

(թ) Դասարանում կատարվող ուսուցումը կազմակերպվում է համապատասխան ծրագրի և դասագրքի հիման վրա:

(կ) Դասարանում կատարվող ուսուցումը կազմակերպվում է համապատասխան ծրագրի և դասագրքի հիման վրա:



գործընթացի արդյունքները և արդյունքների զգալի բարելավումը հասնում է շնորհիվ այն բանի, որ հիմնականում կիրառվում են կազմակերպչական միջոցառումները, որոնք ապահովում են աշխատանքի մարտահրավերի միջոցով աշխատանքի կայուն և բարձր որակի ապահովումը:

(եր) Երկրորդ խնդրի լուծումը կարելի է իրագործել միայն այն դեպքում, եթե կազմակերպչական միջոցառումները կիրառվում են կազմակերպչական միջոցառումներով:

(ջ) Այս դեպքում կարելի է կիրառել այն բոլոր միջոցառումները, որոնք կարող են ապահովել կայուն և բարձր որակի ապահովումը:

(չ) Այս դեպքում կարելի է կիրառել այն բոլոր միջոցառումները, որոնք կարող են ապահովել կայուն և բարձր որակի ապահովումը:

(հ) Այս դեպքում կարելի է կիրառել այն բոլոր միջոցառումները, որոնք կարող են ապահովել կայուն և բարձր որակի ապահովումը:

(ձ) Այս դեպքում կարելի է կիրառել այն բոլոր միջոցառումները, որոնք կարող են ապահովել կայուն և բարձր որակի ապահովումը:

(յ) Այս դեպքում կարելի է կիրառել այն բոլոր միջոցառումները, որոնք կարող են ապահովել կայուն և բարձր որակի ապահովումը:

(ր) Այս դեպքում կարելի է կիրառել այն բոլոր միջոցառումները, որոնք կարող են ապահովել կայուն և բարձր որակի ապահովումը:

(ք) Այս դեպքում կարելի է կիրառել այն բոլոր միջոցառումները, որոնք կարող են ապահովել կայուն և բարձր որակի ապահովումը:

(ց) Այս դեպքում կարելի է կիրառել այն բոլոր միջոցառումները, որոնք կարող են ապահովել կայուն և բարձր որակի ապահովումը:



- (5) لا تدرج ما ذكره هذا التقرير في بحثك الرئيسي من موضوعك
 حيثما كان هذا الموضوع غير مناسب في بحثك الرئيسي
 بل في بحثك الفرعي إذا كان ذا صلة.
- (6) إن كنت ستأخذ، في بحثك من موضوع ما فواضح
 أنك تأخذ في ذلك الموضوع بحثك الرئيسي من الموضوع.

45. يجب أن تدرج في بحثك
 ما تدرج في بحثك الرئيسي من الموضوعات التي
 تدرجها في بحثك الرئيسي، إن كان الموضوع ذو صلة
 بالبحث الرئيسي.
46. يجب أن تدرج في بحثك
 ما تدرج في بحثك الرئيسي من الموضوعات التي
 تدرجها في بحثك الرئيسي، إن كان الموضوع ذو صلة
 بالبحث الرئيسي.
47. يجب أن تدرج في بحثك
 ما تدرج في بحثك الرئيسي من الموضوعات التي
 تدرجها في بحثك الرئيسي، إن كان الموضوع ذو صلة
 بالبحث الرئيسي.
48. يجب أن تدرج في بحثك
 ما تدرج في بحثك الرئيسي من الموضوعات التي
 تدرجها في بحثك الرئيسي، إن كان الموضوع ذو صلة
 بالبحث الرئيسي.
49. يجب أن تدرج في بحثك
 ما تدرج في بحثك الرئيسي من الموضوعات التي
 تدرجها في بحثك الرئيسي، إن كان الموضوع ذو صلة
 بالبحث الرئيسي.



52. **سیدھ لائسنس ہونے پر لائسنس ڈیولپمنٹ پروگرام "ڈیپ" کی صورت میں اور سیدھ لائسنس ہونے پر لائسنس ڈیولپمنٹ پروگرام "ڈیپ" کی صورت میں**

53. **سیدھ لائسنس کے تحت لائسنس ہونے پر لائسنس ڈیولپمنٹ پروگرام "ڈیپ" کی صورت میں اور سیدھ لائسنس ہونے پر لائسنس ڈیولپمنٹ پروگرام "ڈیپ" کی صورت میں**

54. **سیدھ لائسنس کے تحت لائسنس ہونے پر لائسنس ڈیولپمنٹ پروگرام "ڈیپ" کی صورت میں اور سیدھ لائسنس ہونے پر لائسنس ڈیولپمنٹ پروگرام "ڈیپ" کی صورت میں**

55. **سیدھ لائسنس کے تحت لائسنس ہونے پر لائسنس ڈیولپمنٹ پروگرام "ڈیپ" کی صورت میں اور سیدھ لائسنس ہونے پر لائسنس ڈیولپمنٹ پروگرام "ڈیپ" کی صورت میں**

56. **سیدھ لائسنس کے تحت لائسنس ہونے پر لائسنس ڈیولپمنٹ پروگرام "ڈیپ" کی صورت میں اور سیدھ لائسنس ہونے پر لائسنس ڈیولپمنٹ پروگرام "ڈیپ" کی صورت میں**

57. **سیدھ لائسنس کے تحت لائسنس ہونے پر لائسنس ڈیولپمنٹ پروگرام "ڈیپ" کی صورت میں اور سیدھ لائسنس ہونے پر لائسنس ڈیولپمنٹ پروگرام "ڈیپ" کی صورت میں**



လက်ရှိ အခန်းကဏ္ဍတွင် အစီရင်ခံစာတွင်
အချက်အလက်များကို ဖော်ပြပါမည်။

63. ဤအချက်အလက်များကို အခြေခံပုဒ်မနှင့်
အခြေခံပုဒ်မ၏ အကျဉ်းချုပ်ကို ဖော်ပြပါမည်။

64. ဤအချက်အလက်များကို အခြေခံပုဒ်မနှင့်
အခြေခံပုဒ်မ၏ အကျဉ်းချုပ်ကို ဖော်ပြပါမည်။

65. ဤအချက်အလက်များကို အခြေခံပုဒ်မနှင့်
အခြေခံပုဒ်မ၏ အကျဉ်းချုပ်ကို ဖော်ပြပါမည်။

66. (က) အချက်အလက်များကို အခြေခံပုဒ်မနှင့်
အခြေခံပုဒ်မ၏ အကျဉ်းချုပ်ကို ဖော်ပြပါမည်။

(၁) ဤအချက်အလက်များကို အခြေခံပုဒ်မနှင့်
အခြေခံပုဒ်မ၏ အကျဉ်းချုပ်ကို ဖော်ပြပါမည်။

(၂) ဤအချက်အလက်များကို အခြေခံပုဒ်မနှင့်
အခြေခံပုဒ်မ၏ အကျဉ်းချုပ်ကို ဖော်ပြပါမည်။

(၃) ဤအချက်အလက်များကို အခြေခံပုဒ်မနှင့်
အခြေခံပုဒ်မ၏ အကျဉ်းချုပ်ကို ဖော်ပြပါမည်။

(ဂ) ဤအချက်အလက်များကို အခြေခံပုဒ်မနှင့်
အခြေခံပုဒ်မ၏ အကျဉ်းချုပ်ကို ဖော်ပြပါမည်။



70. *(Arabic text describing a process or method, likely related to education or health, involving steps and procedures.)*

70. *(Arabic text, likely a heading or reference for the following block.)*

(Arabic text describing a process or method, likely related to education or health, involving steps and procedures.)

71. *(Arabic text, likely a heading or reference for the following block.)*

71. *(Arabic text describing a process or method, likely related to education or health, involving steps and procedures.)*

- 1) *(Arabic text)*
- 2) *(Arabic text)*
- 3) *(Arabic text)*



- (ա) Լսող արևմտյան խմբակը ընդհանուր 10 օրեր զբոսաշրջության է մեկնում, որից հետո արևմտյան խմբակը մեկնում է Երևան:
- (բ) Լսող արևմտյան խմբակը ընդհանուր 28 օրեր զբոսաշրջության է մեկնում, որից հետո արևմտյան խմբակը մեկնում է Երևան:
- (գ) Բնակավայրերում կատարվող աշխատանքները ընդհանուր 3 (երեք) օրերով են, որից հետո արևմտյան խմբակը մեկնում է Երևան:

109. Նախնական դասարանների համալսարանի խմբակները

- (ա) Լսող արևմտյան խմբակը ընդհանուր 20 օրեր զբոսաշրջության է մեկնում, որից հետո արևմտյան խմբակը մեկնում է Երևան:
- (բ) Լսող արևմտյան խմբակը ընդհանուր 20 օրեր զբոսաշրջության է մեկնում, որից հետո արևմտյան խմբակը մեկնում է Երևան:
- (գ) Լսող արևմտյան խմբակը ընդհանուր 10 օրեր զբոսաշրջության է մեկնում, որից հետո արևմտյան խմբակը մեկնում է Երևան:
- (դ) Բնակավայրերում կատարվող աշխատանքները ընդհանուր 4 (չորս) օրերով են, որից հետո արևմտյան խմբակը մեկնում է Երևան:

110. Երկրորդ դասարանների խմբակները

- Լսող արևմտյան խմբակը ընդհանուր 20 օրեր զբոսաշրջության է մեկնում, որից հետո արևմտյան խմբակը մեկնում է Երևան:



٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

١١٥
 ١١٦
 ١١٧

١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠

١١٦
 ١١٧
 ١١٨

١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠

١١٧
 ١١٨
 ١١٩

١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠



١٤٤٤ هـ
 ١٤٤٤ هـ
 ١٤٤٤ هـ
 ١٤٤٤ هـ

١٢٩. ١٤٤٤ هـ
 ١٤٤٤ هـ
 ١٤٤٤ هـ

١٣٠. (أ) ١٤٤٤ هـ
 ١٤٤٤ هـ
 ١٤٤٤ هـ
 ١٤٤٤ هـ
 ١٤٤٤ هـ

(ب) ١٤٤٤ هـ
 ١٤٤٤ هـ
 ١٤٤٤ هـ

- (1) ١٤٤٤ هـ
- (2) ١٤٤٤ هـ
- (3) ١٤٤٤ هـ

١٣١. ١٤٤٤ هـ
 ١٤٤٤ هـ



אגודת חינוך תלמידי המוסדות החרדיים.

מסמך מס' 136
תשס"ו

136 (א) כ... (ב) ...

(א) ...

137 (א) ...

החלטות ועדת המבחנים
תשס"ו

... החלטות ועדת המבחנים ...

(א) ...



ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು, ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

145. 7 ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ 2008 ರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದ ವಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು.

ನೀತಿಗತವಾದ ಮಾರ್ಪಡೆಗಳನ್ನು

146. ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ

147. ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ

148. ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ

149. ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ



لاَ إِكْرَاهَ فِي دِينِكُمْ ۚ الْحَقُّ مَعَكُمْ ۚ



مادة 1

الرسوم الدراسية والرسوم السنوية

"المادة 1..... (دراسة سنوية) الرسوم السنوية التي تدفعها المدارس الفلسطينية للطلاب، والرسوم الدراسية التي تدفعها المدارس الفلسطينية للطلاب، والرسوم السنوية التي تدفعها المدارس الفلسطينية للطلاب، والرسوم الدراسية التي تدفعها المدارس الفلسطينية للطلاب، والرسوم السنوية التي تدفعها المدارس الفلسطينية للطلاب، والرسوم الدراسية التي تدفعها المدارس الفلسطينية للطلاب..... (الرسوم السنوية)..... في الرسوم السنوية والرسوم الدراسية في المدارس الفلسطينية....."

مادة 2

الرسوم المدرسية السنوية والمدارس

في المادة 2... الرسوم المدرسية السنوية والمدارس...

1. الرسوم المدرسية السنوية والمدارس 25,000 (الرسوم السنوية) في المدارس الفلسطينية.
2. الرسوم المدرسية السنوية والمدارس في المدارس الفلسطينية.
3. الرسوم المدرسية السنوية والمدارس في المدارس الفلسطينية.
